

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio – darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus
2019 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. V-13

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginis planas 2019-2021 metams parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, atliepia Kauno miesto savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2022 metų nuostatas, valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos projekto kryptis, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, remiasi įstaigos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiama į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus ir patirtį, bei turimus išteklius, nusako lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginius tikslus, kryptis, numato veiklos rezultatus.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2019-2021 metams bus telkiamos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bei švietimo profesionalų pastangos.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus pagerinta vaikų ugdymo proceso kokybė, patobulinta ugdymosi aplinka, pagerės pedagogų ir specialistų darbas naudojant informacines technologijas.

Pažangos pokytis: elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas, Visų grupių aprūpinimas kompiuteriais, priešmokyklinės grupės aprūpinimas kompiuteriais vaikams. Lauko erdvių pertvarkymas, priemonių remontas, naujų priemonių įsigijimas siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir įvairiapusišką ugdymąsi. Apšiltintos pastato sienos, pertvarkyta virtuvė. Praplėstas sveikatingumo ugdymo turinys, vaikų ugdymosi pasiekimai šioje srityje pagerėjo 21%, tai yra 11% daugiau nei planuota. Vadovai rengia kasmetines savo veiklos ataskaitas ir parengia savo veiklos užduotis. Vadovai ir pedagogai kvalifikaciją kelia kursuose, seminaruose ir mokymuose kur susipažįsta su naujaisiais mokslo pasiekimais ir panaudoja žinias vaikų ugdymosi pažangai.

2019–2021 metų strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-50 „Dėl darbo grupės 2019-2021 metų strateginiam planui parengti skyrimo“. Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, vadovautasi įstaigos nuostatais, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginį planą bus užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė ir paslaugų teikimas.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno miesto 63 – asis vaikų lopšelis – darželis savo veiklą pradėjo 1964 metais. Kauno miesto valdybos 1992-03-17 potvarkiu nr. 144 Kauno 63 – ajam vaikų lopšeliui – darželiui buvo suteiktas „Ažuoliuko“ pavadinimas ir dabar jis vadinamas „Kauno lopšelis – darželis „Ažuoliukas“.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ įkurtas Žaliakalnyje, Ažuolyno pakraštyje. Rajonas turi savitą istoriją, lengvai pasiekiamas miesto centras, todėl galime aktyviai dalyvauti miesto gyvenime, lankytis teatruose, muziejuose.

Darželyje yra 6 grupės: 1 lopšelio grupė vaikams nuo 1 metų 6 mėnesių iki 3 metų, 4 grupės vaikams nuo 3 iki 5 metų ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Vidutinis vaikų skaičius – 115. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. planuojama formuoti 2 mišrias priešmokyklinio ugdymo grupes.

Lopšelyje-darželyje "Ąžuoliukas" vaikams teikiamos nemokamos logopedo, korekcinės kūno kultūros pedagogo paslaugos. Dirbantys pedagogai turi aukštą kvalifikaciją, aktyviai dalyvauja įvairių draugijų ir konsultacinių centrų veikloje, darbo patirtimi dalijasi su miesto ir šalies pedagogais.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lopšelio-darželio "Ąžuoliukas" ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta 2014 m. bei valstybine Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruotas sveikatos ugdymas, korekcinė veikla. Panaudotos valstybinės ugdymo programos, prevencinės programos, R.Zimmer judriosios veiklos ugdymo programa, darželio korekcinės kūno kultūros programa, remtasi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

2016-2018 m. veiklos rezultatai

- Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.
- Parengtas ir įvykdytas projektas „Mano atradimai darželio kieme“. Darželyje 75% pedagogų veiklą organizuoja taip, kad vaikai laisvai judėtų po visą kiemą.
- Ugdymosi aplinka papildyta naujomis lauko priemonėmis. Atliktas lauko priemonių remontas, pašalinti trūkumai, atnaujinta pavėsinė.
- Apšiltintos pastato sienos, suremontuota virtuvė.
- Suorganizuotas respublikinis seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo grupes“.
- Su socialiniais partneriais suorganizuota Respublikinė praktinė konferencija „Patirtinis vaikų ugdymasis ikimokyklinėje įstaigoje“ Jurbarke.
- 60 % pedagogų dalyvavo patirties sklaidos renginiuose, darbo patirtimi miesto ir šalies mastu dalijosi 50 % darželio pedagogų.
- Vaikų sveikatos ugdymo kompetencijos pasiekimai pagerėjo 21 %.
- Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita

Eilės Nr.	Pavadinimas	2016 -09 -01	2017-09-01	2018-09-01.
1.	Nepatekusių vaikų į įstaigą skaičius.	2	-	-
2.	Lankusių įstaigą vaikų skaičius	117	116	114
3.	Priešmokyklinę grupę įstaigoje lankusių vaikų skaičius	22	19	20

Ugdytinių pasiekimai

Įstaigoje 2 kartus metuose atliekamas vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas. Pedagogai vertindami vaikus naudojami „Vaikų pasiekimų aprašu“, patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo informacija padeda pedagogams ir tėvams išvelgti vaikų gebėjimų ir pasiekimų lygį, garantuoja ugdymo(si) ir mokymo(si) tęstinumą įstaigoje, šeimoje.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų pokytis

<i>Metai</i>	<i>Sveikatos kompetencija</i>	<i>Socialinė kompetencija</i>	<i>Komunikavimo kompetencija</i>	<i>Pažintinė kompetencija</i>	<i>Meninė kompetencija</i>
2016	2,6	2,7	2,7	2,5	2,6
2017	2,9	3,1	2,8	2,8	2,9
2018	3,3	3,5	3,1	3,1	3,3
<i>Pokytis procentais</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>21</i>

Daugumos ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai atitinka nustatytus pažangos žingsnius. Žemesniems komunikavimo ir pažintinės kompetencijos pasiekimams įtakos turėjo tai, kad 26% vaikų turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų, iš jų 10% vaikų turi vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius ir 2,6% - didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai 2016 m.-2018m. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Mokyklinės brandos pilnai nepasiekė 1 vaikas dėl didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Pedagogų kvalifikacija

Pedagogai geba efektyviai tobulinti savo veiklą, dalintis darbo patirtimi. Įstaigoje dirba 15 pedagogų: direktorė – II-a vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja ugdymu - II-a vadybinė kategorija, 1 pedagogė – ekspertė, 5 - metodininkės, 7 vyresniosios auklėtojos. Vadovai rengia kasmetines savo veiklos ataskaitas ir parengia savo veiklos užduotis.

2016-2018 m. strateginį planą įgyvendinome 93%.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija 2016m.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos (EUR)	Panaudotos lėšos (EUR)	Lėšų panaudojimas
1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	101600	101600	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pedagogų darbo užmokestis
2.	Savivaldybės lėšos	258700	258700	Įstaigos veiklos vykdymas, darbo užmokestis, einamasis remontas, minkštas inventorius
3.	Spec. lėšos	41261	41261	Mitybos išlaidų apmokėjimas, ūkio išlaidos, ugdymo reikmės, darbo užmokestis.
4.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalaus atlyginimo kėlimui	4700	4700	Darbo užmokestis
5.	2 proc. paramos ir labdaros lėšos	1492,54	1492,54	Grupių durų keitimas
6.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM	596,05	596,05	„Pienas vaikams“. „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija 2017m.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos (EUR)	Panaudotos lėšos (EUR)	Lėšų panaudojimas
1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	104400	104400	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pedagogų darbo užmokestis
		3600	3600	Ilgalaikis turtas – laiko priemonės
		9196	9196	Kompiuteriai bei ugdymo priemonės
2.	Savivaldybės lėšos	315800	315800	Ištaigos veiklos vykdymas, darbo užmokestis, einamasis remontas
3.	Investicijų programos lėšos	42603	42603	Pastato renovacija (sienų šiltinimas)
		19500	19500	Virtuvės remontas
		6956	6956	Virtuvės ventiliacijos remontas
4.	Spec. lėšos	42221	42221	Mitybos išlaidų apmokėjimas, ūkio išlaidos, ugdymo reikmės, darbo užmokestis.
5.	Lėšos (4603) Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo įgyvendinimui	3900	3900	Darbo užmokestis
6.	Lėšos (4602) Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti	2300	2300	Darbo užmokestis
7.	2 proc. paramos ir labdaros lėšos	4400	4400	Paslaugos, prekės, lauko priemonės
8.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM	754,85	754,85	„Pienas vaikams“. „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija 2018m.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos (EUR)	Panaudotos lėšos (EUR)	Lėšų panaudojimas
1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	112025	112025	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pedagogų darbo užmokestis
2.	Savivaldybės lėšos	250246	250246	Įstaigos veiklos vykdymas, darbo užmokestis, einamasis remontas, paslaugos
3.	Spec. lėšos	42600	42600	Mitybos išlaidų apmokėjimas, ūkio išlaidos, ugdymo reikmės, darbo užmokestis.
4.	2 proc. paramos ir labdaros lėšos	900	900	Grupių remontas
5.	Parama iš fizinių ir juridinių asmenų	580,80	580,8	Tautiniai drabužiai
6.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM	2331	2331	„Pienas vaikams“. „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Atlikus 2016 - 2018m. išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacijos analizę galima konstatuoti, kad vyko efektyvus ir racionalus lėšų panaudojimas modernizuotos, atnaujintos įstaigos lauko teritorijos aplinkos, grupės aprūpintos reikiamomis ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vaikų saugumą.

IV SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. • Darželyje parengta kokybiška ikimokyklinio ugdymo programa. • Ugdytiniams sudarytos sąlygos sveikai ugdytis ir saugiai jaustis. • Vaikai ugdomi aktyviaisiais metodais, per praktiką, projektus, tinkamai parengtoje aplinkoje. • Aukšti vaikų ugdymo(si) pasiekimai. • Teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, integruojami vaikai su dideliais spec. poreikiais. • Didelė pedagogų profesinė patirtis. • Pastovūs ryšiai su socialiniais partneriais. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. • Šiuolaikinių informacinių technologijų trūkumas. • Nuolat brangsta seminarai pedagogams, mažėja galimybės kelti kvalifikaciją. • Pedagogams trūksta kompiuterinio raštingumo kompetencijos. • Netinkamas savivaldybės sprendimas dėl mokesčių už darželį, mažina finansines galimybes, didina išsiskolinimus tiekėjams. • Neapšiltintas pastatas didina šilumos kaštus.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektyvesnis pedagogų potencialo, patirties ir žinių panaudojimas kokybiškam ugdymosi procesui organizuoti. • Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas, kvalifikacijos kėlimas. • Didesnis dėmesys ugdymo individualizavimui, sumažėjus vaikų skaičiui grupėse. • Glaudūs bendruomenės santykiai ir produktyvus bendradarbiavimas. • Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vystyti naujas idėjas kaip tobulinti ugdymą. • Skatinti vaikų gamtamokslinį ugdymąsi tobulinant ugdomąją aplinką. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų mažėjimas dėl emigracijos, gimstamumo sumažėjimo, priešmokyklinio ugdymo ankstinimo. • Pedagogų trūkumas. • Didėjanti konkurencija tarp ugdymo paslaugas teikiančių įstaigų. • Neracionalus lėšų panaudojimas dėl susidėvėjusių vandens, šildymo ir energijos tiekimo sistemų. • Per mažas finansavimas iš savivaldybės neleidžia pasinaudoti mokinio krepšelio galimybėmis. • Daugėja įvairių privalomų apmokamų paslaugų, todėl atitinkamai mažėja lėšų ugdomosios veiklos tobulinimui.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas” – darni labai aukštos kvalifikacijos komanda, taikanti sveikatos ugdymo naujoves, šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas ir skleidžianti patirtį visuomenei.

ĮSTAIGOS MISIJA

Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas” - Žaliakalnio mikrorajono ikimokyklinė įstaiga, kurioje ugdomi vaikai nuo 1,5 iki 7 metų. Taikomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, korekcinės kūno kultūros, olimpinio ugdymo programos, formuojamos saugios ir sveikos gyvensenos nuostatos, teikiamos paslaugos vaikams, turintiems kalbos sutrikimus.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vaikų ugdymą mūsų darželyje geriausiai iliustruoja progresyvistinės, humanistinės filosofijos idėjos:

- Svarbiausias asmenybės bruožas – siekimas laisvai realizuoti savąsias galias.
- vaikas yra vertybė, jis ugdomas būti savarankišku, garbingu, gebančiu pasirinkti ir atsakyti už savo pasirinkimą. Jo ugdymas remiasi dorine kultūra, pagarba pripažintoms vertybėms.
- Ugdymą organizuoti aktyviais būdais.
- Ugdymo rezultatams būtinas vertinimas ir kontrolė.
- Vaikas pakankamai giliai įsisavina tik jo poreikius atitinkančią medžiagą.
- Vaiko ugdymasis priklauso nuo jo patyrimo, dabartinės situacijos ir sociokultūrinės aplinkos.
- Siekiant ugdymo pažangos, būtina atsižvelgti į tai, ką vaikas jau žino ir moka, numatyti, ką gali sužinoti padedant ugdytojui.
- Ugdytojas padeda vaikui geriau suvokti save, savo tikslus, motyvuoja.
- Ugdytojas nuoširdžiai ir atvirai bendrauja su ugdytiniais, teigiamai juos vertina.

VII SKYRIUS

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):	02.01.01.040.	02.01.01.040.	02.01.01.040.	02.01.01.040.	02.01.01.040.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	250246	275270	320700	302800	333100
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	42600	52800	46800	4800	5200
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):	02.01.01.040.	02.01.01.040.	02.01.01.040.	02.01.01.040.	02.01.01.040.
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	112025	128700	115700	120800	130800
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą):					
Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM (vaisiai)	855	1000	1100	1200	1300
Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM (pienas)	1476	1500	1600	1700	1800
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	900	5000	1200	1300	1400
Parama	580,8	1000	300	400	500
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:					
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – Tobulinti ugdymo procesą, taikant gamtamokslinio ugdymo(si) elementus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Siekti geresnės vaikų pažangos pažintinių gebėjimų, srityje plėtojant projektinę veiklą.	Pedagogų mokymosi organizavimas apie gamtamokslinį ugdymą(si) ikimokykliniame amžiuje	Direktorius	60% pedagogų patobulins savo kompetenciją pažintinių gebėjimų ugdymo srityje, ugdymo procese taikys gamtamokslinio ugdymo elementus. 2019 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 450 €	Ugdymosi pasiekimų pokytis procentais	20%	20%	20%
	Parengtas ir įgyvendintas gamtamokslinio ugdymo projektas „Gudručių akademija“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Pedagogai taikys įvairesnius ugdymo būdus, padedančius stiprinti vaikų motyvaciją, pažintinių gebėjimų ugdymą. Projekte dalyvaus 70% vyresnių nei 3 m. amžiaus vaikų. 2019 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 1000€, 7301. Spec. lėšos 500 €				
2. Tobulinti ugdymo turinį,	1. Bendruomenės telkimas bei	Direktorius, direktoriaus	Bus atnaujinta ugdymo kokybės	41. Valstybinių funkcijų vykdymo	Atnaujintos Ikimokyklinio		30	

akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą	pedagogų praktinės patirties analizavimas ugdymo kokybės sampratos tobulinimui.	pavadootojas ugdymui, darbo grupė	samprata, susitarta dėl ugdymo turinio tobulinimo. Procese dalyvaus 60% bendruomenės narių. 2020 m.	programa 100€	ugdymo programos dalis procentais			
	2. Iki mokyklinės ugdymo programos atnaujinimas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Bus atnaujinta Iki mokyklinio ugdymo programa. 70 % pedagogų patobulins gebėjimus koreguoti ugdymo turinį. 2020 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 100€				
3. Pagerinti sąlygas vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui(si) per tiriamąją veiklą bei panaudojant tradicines ir modernias technologijas.	1. Ugdomosios aplinkos tobulinimas, akcentuojant vaikų tiriamąją mokslinę veiklą.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Bus atnaujinta grupių ugdomoji aplinka, sudarytos sąlygos vaikų gamtamoksliniam ugdymui(si). 2021 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 1000€, 7301. Spec. lėšos 1500 €	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto, procentais			20
	2. Priemonių tiriamajai mokslinei vaikų veiklai įsigijimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Bus sudaryta galimybė vaikams ugdytis pažintinius gebėjimus panaudojant tiek tradicines, tiek ir modernias technologijas. 2021 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 500€, 5101. Savivaldybės biudžeto lėšos 1000 €				

Tikslas – Kurti saugią, estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įgyvendinti prevencinę emocinio intelekto ugdymo programą, siekiant geresnių vaikų emocinės raiškos gebėjimų.	1. Pedagogų gebėjimų atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus, numatyti ir taikyti reikiamą pagalbą stiprinimas.	VGK, pedagogai	70% pedagogų patobulins savo gebėjimus atpažinti kylančius vaikų ugdymosi sunkumus, išmoks naujų būdų ir metodų, kaip organizuoti pagalbos teikimą. 2019 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 200 €	Grupių, dalyvaujančių programoje „Kimochis“, skaičius vienetais	4	4	4
	2. intelekto ugdymo programos „Kimochis“ taikymas	VGK, pedagogai	Pedagogai taikys emocinio ugdymo programą. Vaikai išmoks spręsti įvairias socialines – emocines situacijas. 2019 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 1000 € 5101. Savivaldybės biudžeto lėšos 1000 €				
2. Praplėsti įstaigos teritorijos ugdomųjų erdvių funkcionalumą,	1. Atlikta dalinė pastato renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurta estetiška aplinka atitinkanti higienos normas. Atnaujinta 10%	5101. Savivaldybės biudžeto lėšos 46 000 €	Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos		5	

pagerinant sąlygas vaikų aktyviai veiklai.			pastato išorės ir 7 % įstaigos teritorijos ploto. 2020 m.		ploto procentais			
	2. Takų pritaikymas vaikų ugdymui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	5% darželio teritorijos bus pritaikyti įvairių vaikų gebėjimų ugdymu. 2020 m.	7302. Spec. lėšos 700 €				
3. Didinti vaikų iki trejų metų ugdymo prieinamumą	1. Vienos darželio grupės reorganizavimas į lopšelio grupę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus sudaryta galimybė įstaigą lankyti vaikams nuo 1 m. amžiaus. 2021 m.	5101. Savivaldybės biudžeto lėšos 10 000 €, 7301. Spec. lėšos 1000 €	Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis procentais	15	18	23
	2. Ugdymo priemonių įsigijimas 1-2 m. amžiaus vaikams.		Bus atnaujinta 20% lopšelio grupės ugdomosios aplinkos. Aplinka pritaikyta vaikų nuo 1 m. amžiaus ugdymui. 2021 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 1200 €				

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įtaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>								

Direktorė _____
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____
 Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams _____
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė _____
 Neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra) _____

Rimutė Karpiejienė
 Loreta Spranaitienė
 Rimantas Žemaitaitis
 Vilma Poniškaitienė
 Daiva Statkevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio – darželio „Ąžuoliukas“
 tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.
 posėdžio protokolu Nr. 4