

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“  
DIREKTORĖS RIMUTĖS KARPIEJIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_  
Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelyje – darželyje „Ažuoliukas“ 2019-2021 metams iškelti šie strateginiai tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant gamtamokslinio ugdymo(si) elementus.
2. Kurti saugią, estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

2020 metais buvo keliami tikslai:

1. Patobulinti ugdymo turinį, akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą.
2. Praplėsti įstaigos teritorijos ugdomųjų erdvių funkcionalumą, pagerinant sąlygas vaikų aktyviai veiklai.

Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, tobulinta 30% ugdymo turinio, akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą (STEAM). Ugdymo kokybės sampratos tobulinimui buvo analizuojama pedagogų praktinė patirtis, atsižvelgiama į tėvų ir vaikų lūkesčius. Susitarta dėl bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, patirties sklaidai buvo naudojamos IKT priemonės. Įvairiuose nuotoliniuose projektuose dalyvavo 70% pedagogų. Užmegsti nauji ryšiai su STEAM tinklo mokyklomis: Jurbarko lopšeliu – darželiu “Nykštukas”, Kauno J. P. Vileišių mokykla-daugiafunkciu centru, LSU padaliniu Sporto, mokslo ir inovacijų institutu. Parengtas ir įgyvendintas ugdymo projektas „Ažuolijos gudručių akademija“, kurio metu vaikai, naudodami specialią įrangą, tyrinėjo savo fizinius gebėjimus. Laimėta 500€. Vaikams suorganizuota STEAM edukacinė pramoga “Burbulų šventė”, vaikai supažindinti su įdomiaisiais cheminiais reiškiniais. Įsigyta ugdymo priemonių vaikų tiriamajai veiklai ir eksperimentams. Ypač daug dėmesio buvo skiriama pedagogų mokymų organizavimui. Nuotoliniuose mokymuose dalyvavo visi įstaigos pedagogai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 73%. Tai yra 3% daugiau, nei planuota.

Tiksliui įgyvendinti panaudota 2350,00 € iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, 1000,00 € iš spec. lėšų, 300,00€ iš savivaldybės biudžeto ir 300,00€ iš 2% paramos lėšų.

Siekiant praplėsti įstaigos teritorijos ugdomųjų erdvių funkcionalumą, pagerinti sąlygas vaikų aktyviai veiklai, buvo įsigyta lauko ir vidaus priemonių įvairesnių ugdymo programų ir ugdymo inovacijų (STEAM) taikymui, kūrybiškumo, pažinimo, fizinio aktyvumo ir kitų sričių gebėjimų ugdymui. Vaikų veikla tapo įvairesnė, įdomesnė, labiau atitinkanti vaikų poreikius. Pasiiekti aukštesni ugdymo rezultatai, geresnė vaikų savijauta darželyje. Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertina 74%, tai yra 14% daugiau, nei planuota. Planuotai atlikti dalinei pastato renovacijai neskirtas finansavimas, lėšos perskirstytos Covid 19 situacijos valdymui. Priemonė perkeliama į 2021 m.

Tiksliui įgyvendinti panaudota 1400,00€ iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, 200,00 € iš spec. lėšų ir 700€ iš 2% paramos lėšų.

Tikslų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, visos 2020 metų faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 63 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 91 proc.).</p> <p>Labai gerai ir gerai – 65 proc. (buvo 62 proc.)</p>	<p>Siekiant užtikrinti geresnius ugdymosi rezultatus, buvo tobulinamas ugdymo turinys ir ugdymosi aplinka. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 73%. Tai yra 3% daugiau, nei planuota.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai 2019 – 2020 m. m. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 97%. Tai yra 2% daugiau, nei planuota.</p> <p>Mokyklinės brandos pilnai nepasiekė 1 vaikas dėl didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertina 73%, tai yra 8% daugiau, nei planuota.</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sukurta estetiška aplinka atitinkanti higienos normas.</p>	<p>Labai gera ir gera – 60 proc. (buvo 58 proc.)</p> <p>Iki 2020-09-01 atnaujinta 10% pastato išorės (apšiltintas cokolis) ir 7% įstaigos teritorijos ploto (pakeista šaligatvių,</p>	<p>Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertina 74%, tai yra 14% daugiau, nei planuota.</p> <p>Rezultatui turėjo įtakos nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, atsižvelgiant į jų pastabas ir pasiūlymus</p> <p>Planuotai atlikti dalinei pastato renovacijai neskirtas finansavimas, priemonė perkeliama į 2021 m.</p> <p>Edukacinių erdvių tobulinimui kasmet atliekamas darželio teritorijoje esančių priemonių</p>

	Dalis darželio teritorijos bus pritaikyta įvairių vaikų gebėjimų ugdymui.	pavėsinių danga).  Iki 2020-11-01 5% darželio teritorijos bus pritaikyta įvairių vaikų gebėjimų ugdymui.	vertinimas. 2020 m 5% darželio teritorijos pritaikyta įvairių vaikų gebėjimų ugdymui. Žaidimų aikštelės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis: žaidimų su smėliu ir vandeniu stalieliai, edukacinis namelis. Atnaujintos įstaigos lauko teritorijos aplinkos, aprūpintos reikiamomis ugdymo priemonėmis, užtikrinant vaikų gebėjimų ugdymą, vaikų saugumą.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Atnaujinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa, įtraukiant gamtamokslinio (STEAM) ugdymo elementus.  Sukurta įstaigos paskyra STEAM ženklo portale.  Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė  Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Atnaujinta 30% darželio Ikimokyklinio ugdymo programos turinio, įtraukiant gamtamokslinio ugdymo (STEAM) elementus. Priemonių gamtamoksliniam ugdymui(si) (STEAM) įsigijimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos lygis bus 70%.  Gautas STEM School Label Competent ženklas.  Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.  Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, tobulinta 30% ugdymo turinio, akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą (STEAM). Įsigyta STEAM ugdymo priemonių ir leidinių. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 73%. Tai yra 3% daugiau, nei planuota. Sukurta įstaigos paskyra STEAM ženklo portale. Atliktas nepriklausomas STEAM veiklos vertinimas. Geriausiai įvertintos tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamo mokymosi, pedagogų profesinio tobulėjimo ir vadovavimo mokyklai sritys, tobulintina sritis – ryšiai su pramonės įmonėmis ir mokslo įstaigomis. Parengtas tolesnis STEAM ugdymo tobulinimo planas. Vykdyma Kauno VMVT patikra. Pagal 2020 m. spalio 15 d. 33VMIP-926 patikrinimo aktą rūkumų nenustatyta. Įstaigos internetinė svetainė <a href="https://www.kaunoazuoliukas.lt">https://www.kaunoazuoliukas.lt</a> atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius, sudaro sąlygas visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 10% pastato išorės ( cokolio apšiltinimas) ir 7% įstaigos teritorijos ploto (šaligatvių, pavėsinių dangos keitimas) atnaujinimas.	Planuotai atlikti daliai pastato renovacijai neskirtas finansavimas. Lėšos perskirstytos Covid 19 situacijos valdymui. Priemonė perkeliama į 2021 m.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išlyginta 2 pavėsinių ištrupėjusi danga.	Užtikrintas vaikų saugumas, vieta tinkama vaikų veiklai.
3.2. Parengtas nuotolinio darbo ir ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas, vidaus kontrolės politika, atnaujintas vadybinių funkcijų paskirstymo tvarkos aprašas.	Įstaigos ugdymo proceso ir finansinių išteklių valdymo užtikrinimas.
3.3. Įsigyta papildomai kompiuterinių priemonių (nešiojami kompiuteriai, printeris), nupirkta prieiga į elektroninę sistemą EMA. Papildomai organizuoti pedagogų mokymai nuotoliniam ugdymui.	100% pedagogų dalyvavo mokymuose ir sėkmingai vykdė nuotolinį ugdymą. Remiantis tėvų apklausa, nuotolinis ugdymas įvertintas 8,5 balo (iš 10).
3.4. Parengtas „Covid-19“ ligos įstaigoje valdymo planas (algoritmas). Supažindinta bendruomenė, priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl Covid-19 situacijos valdymo.	Šis aprašas reglamentuoja bendrą įstaigos darbuotojų darbo tvarką ir užtikrina situacijos suvaldymą įstaigoje. Dėl tinkamai parinktų prevencinių, profilaktinių ir komunikavimo priemonių per 2020 m. įstaigoje nenustatyta covid – 19 susirgimų.
3.5. Įsigytas laminavimo prietaisas popierinėms ugdymo priemonėms laminuoti.	Užtikrinamas vaikų saugumas ir tinkamas ugdymo priemonių dezinfekavimas.

## 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Asmeninio poveikio kompetencijos gilinimas, užtikrinant vadybinius darbo planavimo procesus.
---

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)