

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio – darželio „Ažuoliukas“  
direktorius  
2022 m. kovo 31d.  
įsakymu Nr. 15

## KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“

### 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmė</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	7	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	83	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	79	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	75	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	10	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	365 607,00 eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio “Ažuoliukas” strateginis planas 2022-2024 metams parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, atliepia Kauno miesto savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2025 metų nuostatas, valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos projekto kryptis, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, remiasi įstaigos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiama į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus ir patirtį, bei turimus išteklius, nusako lopšelio-darželio “Ažuoliukas” strateginius tikslus, kryptis, numato veiklos rezultatus.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2022-2024 metams bus telkiamos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bei švietimo profesionalų pastangos.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus sudarytos prielaidos įtraukiamam ugdymui, pagerinta vaikų ugdymo proceso kokybė, patobulinta ugdymosi aplinka, patobulinta pedagogų ir specialistų profesinė kompetencija.

Pažangos pokytis: aukšti vaikų ugdymosi pasiekimai, geresnis ugdymo prieinamumas didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, nuolat turtinama ugdymo aplinka. Vadovai ir pedagogai kvalifikaciją kelia kursuose, seminaruose ir mokymuose kur susipažįsta su naujausiais mokslo pasiekimais ir panaudoja žinias vaikų ugdymosi pažangai.

2022–2024 metų strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-7 „Dėl darbo grupės 2022-2024 metų strateginiam planui parengti skyrimo“. Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, vadovautasi įstaigos nuostatais, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginį planą bus užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė ir paslaugų teikimas.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS**

#### **Įstaigos socialinis kontekstas**

Kauno miesto 63 – asis vaikų lopšelis – darželis savo veiklą pradėjo 1964 metais. Kauno miesto valdybos 1992-03-17 potvarkiu nr. 144 Kauno 63 – ajam vaikų lopšeliui – darželiui buvo suteiktas „Ažuoliuko“ pavadinimas ir dabar jis vadinamas „Kauno lopšelis – darželis „Ažuoliukas“.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ įkurtas Žaliakalnyje, Ažuolyno pakraštyje. Rajonas turi savitą istoriją, lengvai pasiekiamas miesto centras, todėl galime aktyviai dalyvauti miesto gyvenime, lankytis teatruose, muziejuose.

Netoliese įsikūrę Lietuvos sporto universitetas ir Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai. Šių institucijų darbuotojai noriai bendradarbiauja, sudarydami sąlygas darželį lankantiems vaikams aktyviai dalyvauti organizuojamuose renginiuose.

Darželyje yra 6 grupės: 1 lopšelio grupė vaikams nuo 1 metų 6 mėnesių iki 3 metų, 4 grupės vaikams nuo 3 iki 5 metų ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Vidutinis vaikų skaičius – 115.

Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ apie 25 % vaikų teikiama švietimo pagalba dėl kalbos ir komunikacijos, lėtinių somatinių ar neurologinių sutrikimų. Vaikų iš socialinės rizikos šeimų darželyje nėra. Apie 70 % tėvų įgiję aukštąjį arba specialųjį išsilavinimą. Yra tėvų, dirbančių mokslinį darbą, todėl daug

dėmesio skiria vaikų mokymosi kokybei. Dirbantys pedagogai turi aukštą kvalifikaciją, aktyviai dalyvauja įvairių draugijų ir visuomeninių organizacijų veikloje, darbo patirtimi dalijasi su miesto ir šalies pedagogais.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lopšelio-darželio “Ąžuoliukas” ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta 2020 m., valstybine Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, taikoma prevencinė socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Į ugdymo turinį integruotas sveikatos, olimpinis ugdymas, korekcinė veikla. Panaudotos valstybinės ugdymo programos, prevencinės programos, remtasi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

#### **2019-2021 m. veiklos rezultatai**

- Darželis tapo STEAM ugdymo mokyklų tinklo nariu. STEAM ugdymas – platesnis ir gilesnis gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos mokymasis, ugdymo procese naudojant IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus. 70 % pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo seminaruose.
- Parengtas ir įvykdytas projektas „Gudručių akademija“, kurio metu buvo organizuojamos mokslo dienos, atliekami įvairūs eksperimentai. Projekte dalyvavo 82,5% vyresnių nei 3 m. amžiaus vaikų, t. y. 12,5% daugiau, nei planuota. Suorganizuota bendruomenės šventė „Dryžuota vasara“, kurioje veikė žaisminga „Gamtos laboratorija“.
- Ugdymosi aplinka papildyta naujomis priemonėmis. STEAM ugdymui įsigyta priemonių už 600,00 €, įrengta lauko aikštelė eksperimentams su smėliu už 1600,00 €. Trijose grupėse įrengti tyrinėjimų kampeliai.
- Įgyvendinant prevencinę emocinio intelekto ugdymo programą buvo organizuojami mokymai pedagogams „Emocinio ugdymo programos „Kimochis“ taikymas darželyje“. Savo gebėjimus atpažinti kylančius vaikų ugdymosi sunkumus patobulino 78,6% pedagogų, t. y. 8,6% daugiau, nei planuota.
- Įsigytos priemonės Kimochis programai taikyti. 4 grupėse pedagogai taiko emocinio ugdymo programą.

- Socialinės kompetencijos ugdymosi pasiekimų pokytis 2019 m. – 20%.
- Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, tobulinta 30% ugdymo turinio, akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą (STEAM).
- Vaikų pažintinės kompetencijos pasiekimai 2020 m. pagerėjo 25 %.
- Sukurta įstaigos paskyra STEAM School Label portale, kuriame pedagogai dalijasi sukaupta STEAM ugdymo patirtimi.
- Atliktas nepriklausomas STEAM veiklos vertinimas. Geriausiai įvertintos tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamo mokymosi, pedagogų profesinio tobulėjimo ir vadovavimo mokyklai sritys, tobulintina sritis – ryšiai su pramonės įmonėmis ir mokslo įstaigomis. Parengtas tolesnis STEAM ugdymo tobulinimo planas.
- Užmegzti nauji ryšiai su STEAM tinklo mokyklomis: Jurbarko lopšeliu – darželiu “Nyktukas”, Kauno J. P. Vileišių mokykla-daugiafunkciu centru, LSU padaliniu Sporto, mokslo ir inovacijų institutu.
- Susitarta dėl bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, patirties sklaidai buvo naudojamos IKT priemonės. Įvairiuose nuotoliniuose projektuose dalyvavo 70% pedagogų.
- 87 % pedagogų dalyvavo patirties sklaidos renginiuose, darbo patirtimi miesto ir šalies mastu dalijosi 60 % darželio pedagogų.
- Įgyvendinant priemonę „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“, tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, dalyvavusių pedagogų skaičius ženkliai viršytas: – planuota 3, dalyvavo 8.
- Bendruomenė dalyvavo LSMU ir MA organizuotame tarptautiniame projekte „Įtraukusis ugdymas ankstyvoje vaikystėje: emocinių ir socialinių kompetencijų gerinimo programa ELLA“. Projekto metu buvo vykdoma tiriamoji veikla, taikyta eksperimentinė emocinių ir socialinių kompetencijų gerinimo programa ELLA, tobulinama pedagogų profesinė kompetencija. Programoje dalyvavo 28 3-4 m. amžiaus vaikai ir 40 5-6 m. amžiaus vaikų. Tiriamojoje veikloje aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai.

- Vaikų savijautą darželyje labai gerai ir gerai įstaigoje vertina 70% tėvų, tai yra 5% daugiau, nei planuota.
- STEAM ugdymo vykdymui netradicinėje aplinkoje, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su LSMU ir LSU padaliniu Sporto, mokslo ir inovacijų institutu. Su LSU laboratorijos darbu buvo supažindinta 14% vaikų. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su architektūrinio projektavimo įmone AG Studija. Su įmonės veikla buvo supažindinta 19% vaikų.
- Įsigyta interaktyvių priemonių grupinei ir individualiai veiklai: interaktyvios rašymo ir piešimo priemonės, interaktyvi lenta, saulės baterijų robotukas ir kt. 2 lauko žaidimų aikštelės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis: tentai paukščių pažinimui su QR nuskaitymo kodais, priemonė vabzdžių pažinimui, atstumų matavimo priemonės ir pan. Atnaujinta 20 % edukacinių aplinkų.
- Remiantis tėvų apklausos duomenimis ugdymo(si) kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 97% tėvų, t. y. 14% daugiau, nei pernai.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 84%. Tai yra 9% daugiau, nei planuota.
- Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai 2020 – 2021 m. m. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 97%. Tai yra 2% daugiau, nei planuota.
- Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

#### Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita

<i>Eilės Nr.</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>2019-09-01</i>	<i>2020-09-01</i>	<i>2021-09-01</i>
1.	Nepatekusių vaikų į įstaigą skaičius.	4	2	-
2.	Lankusių įstaigą vaikų skaičius	119	107	106
3.	Priešmokyklinę grupę įstaigoje lankusių vaikų skaičius	24	9	15

Vaikų skaičiaus svyravimui per šiuos trejus metus turėjo įtakos naujų įstaigų (tiek savivaldybės, tiek privačių) ir grupių atidarymas. Taip pat pakeista mokesčio už darželį tvarka ženkliai sumažino vaikų iš kitų savivaldybių skaičių miesto darželiuose. Tai padidino darželių pasirinkimo galimybes tėvams.

Remiantis CVP duomenimis apie laukiančiųjų eilėje vaikų amžių ir siekiant, kad visi vaikai patektų į darželį, buvo priimtas sprendimas lopšelio grupę formuoti 1,5-2 m. amžiaus vaikams, o vieną darželio grupę pritaikyti 2-3 m. amžiaus vaikams. Į darželį pateko visi vaikai. Rezultatas pasiektas: vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalis darželyje – 23%.

### **Ugdytinių pasiekimai**

Remiantis tėvų apklausos duomenimis ugdymo(si) kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 97% tėvų.

*Gerai ir labai gerai ugdymo kokybę darželyje vertinančių tėvų dalis procentais*

<i>Metai</i>	<i>2019 m.</i>	<i>2020 m.</i>	<i>2021 m.</i>	<i>Vidurkis</i>
Gerai ir labai gerai ugdymo kokybę darželyje vertinančių tėvų dalis procentais	Nevertinta	73	97	85

Įstaigoje 2 kartus metuose atliekamas vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas. Pedagogai vertindami vaikus naudojami „Vaikų pasiekimų aprašu“, patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo informacija padeda pedagogams ir tėvams išvelgti vaikų gebėjimų ir pasiekimų lygį, garantuoja ugdymo(si) ir mokymo(si) tęstinumą įstaigoje, šeimoje.

*Vaikų ugdymosi pasiekimų pokytis pagal kompetencijas*

<i>Metai</i>	<i>Sveikatos kompetencija</i>	<i>Socialinė kompetencija</i>	<i>Komunikavimo kompetencija</i>	<i>Pažintinė kompetencija</i>	<i>Meninė kompetencija</i>
2019	2,6	2,7	2,5	2,7	2,6
2020	2,9	3,1	2,8	3,1	2,9
2021	3,3	3,5	3,1	3,6	3,3
<i>Pokytis procentais</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>19</i>	<i>25</i>	<i>21</i>

Daugumos ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai atitinka nustatytus pažangos žingsnius. Žemesniems komunikavimo ir pažintinės kompetencijos pasiekimams įtakos turėjo tai, kad 22% vaikų turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų, iš jų 32% vaikų turi vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius ir 12% - didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais*

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais</i>	73	73	84
<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais</i>	94	97	97
<i>Vidutiniškai:</i>	83,5	85	90,5



Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai 2019 m.-2021m. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Mokyklinės brandos per šį laikotarpį pilnai nepasiekė 4 vaikai dėl didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

### **Pedagogų kvalifikacija**

Pedagogai geba efektyviai tobulinti savo veiklą, dalintis darbo patirtimi. Įstaigoje dirba 15 pedagogų: direktorė – II-a vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja ugdymu - II-a vadybinė kategorija, 1 pedagogė – ekspertė, 4 - metodininkės, 7 vyresniosios mokytojos, 1- mokytoja. Viena mokytoja mokosi pagal 1 m. trukmės programą pedagogo kvalifikacijai įgyti. Vadovai rengia kasmetines savo veiklos ataskaitas ir parengia savo veiklos užduotis.

2019-2021 m. strateginį planą įgyvendinome 97%.

## **III SKYRIUS**

### **STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei.</li> <li>• Darželyje parengta kokybiška ikimokyklinio ugdymo programa.</li> <li>• Ugdytiniams sudarytos sąlygos sveikai ugdytis ir saugiai jaustis.</li> <li>• Vaikai ugdomi aktyviaisiais metodais, per praktiką, projektus, tinkamai parengtoje aplinkoje.</li> <li>• Aukšti vaikų ugdymo(si) pasiekimai.</li> <li>• Teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, integruojami vaikai su dideliais spec. poreikiais.</li> <li>• Didelė pedagogų profesinė patirtis.</li> <li>• Pastovūs ir tikslingi ryšiai su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</li> <li>• Šiuolaikinių inovatyvių ugdymo priemonių trūkumas dėl nepakankamo finansavimo .</li> <li>• Nuolat brangsta seminarai pedagogams, mažėja galimybės kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Pedagogams trūksta kompiuterinio raštingumo kompetencijos.</li> <li>• Netinkamas savivaldybės sprendimas dėl mokesčių už darželį, mažina finansines galimybes, didina išskolinimus tiekėjams.</li> <li>• Neapšiltintas pastato cokolis didina šilumos kaštus.</li> </ul>

Galimybės	Grėsmės/pavojai
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektyvesnis pedagogų potencialo, patirties ir žinių panaudojimas kokybiškam ugdymosi procesui organizuoti.</li> <li>• Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas, kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>• Didesnis dėmesys ugdymo individualizavimui, sumažėjus vaikų skaičiui grupėse.</li> <li>• Glaudūs bendruomenės santykiai ir produktyvus bendradarbiavimas.</li> <li>• Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vystyti naujas idėjas, tobulinti ugdymą.</li> <li>• Skatinti vaikų gamtamokslinį ugdymąsi tobulinant ugdomąją aplinką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų mažėjimas dėl emigracijos, gimstamumo sumažėjimo, priešmokyklinio ugdymo ankstinimo.</li> <li>• Pedagogų trūkumas.</li> <li>• Didėjanti konkurencija tarp ugdymo paslaugas teikiančių įstaigų.</li> <li>• Neracionalus lėšų panaudojimas dėl susidėvėjusių vandens, šildymo ir energijos tiekimo sistemų.</li> <li>• Per mažas finansavimas iš savivaldybės biudžeto neleidžia pasinaudoti mokinio krepšelio galimybėmis.</li> <li>• Daugėja įvairių privalomų apmokamų paslaugų, todėl atitinkamai mažėja lėšų ugdomosios veiklos tobulinimui.</li> <li>• Didėjantys įstaigos išlaikymo kaštai.</li> </ul>

#### IV SKYRIUS

##### ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ – darni labai aukštos kvalifikacijos komanda, **nuolat kelianti savo kvalifikaciją**, taikanti ugdymo naujoves, šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas ir skleidžianti patirtį visuomenei.

#### V SKYRIUS

##### ĮSTAIGOS MISIJA

Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ - Žaliakalnio mikrorajono ikimokyklinė įstaiga, kurioje ugdomi vaikai nuo 1,5 iki 7 metų. Taikomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, olimpinio ugdymo programos, formuojamos saugios ir sveikos gyvensenos nuostatos, teikiamos paslaugos vaikams, turintiems kalbos sutrikimus.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vaikų ugdymą mūsų darželyje geriausiai iliustruoja progresyvistinės, humanistinės filosofijos idėjos:

- Svarbiausias asmenybės bruožas – siekimas laisvai realizuoti savąsias galias.
- vaikas yra vertybė, jis ugdomas būti savarankišku, garbingu, gebančiu pasirinkti ir atsakyti už savo pasirinkimą. Jo ugdymas remiasi dorine kultūra, pagarba pripažintoms vertybėms.
- Ugdymą organizuoti aktyviais būdais.
- Ugdymo rezultatams būtinas vertinimas ir kontrolė.
- Vaikas pakankamai giliai įsisavina tik jo poreikius atitinkančią medžiagą.
- Vaiko ugdymasis priklauso nuo jo patyrimo, dabartinės situacijos ir sociokultūrinės aplinkos.
- Siekiant ugdymo pažangos, būtina atsižvelgti į tai, ką vaikas jau žino ir moka, numatyti, ką gali sužinoti padedant ugdytojui.
- Ugdytojas padeda vaikui geriau suvokti save, savo tikslus, motyvuoja.
- Ugdytojas nuoširdžiai ir atvirai bendrauja su ugdytiniais, teigiamai juos vertina.

Vaikams sudaromos palankios sąlygos tirti pasaulį, bandyti ir klysti, taisyti savo klaidas, keisti kitus ir keistis pačiam. Svarbu duoti savarankiškai vaiko iniciatyvai erdvės, laiko ir profesionalaus dėmesio, suteikiant vaikams galimybę kūrybiškai pertvarkyti pedagogo siūlomas idėjas, skatinant vaikų iniciatyvumą.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 <b>TIKSLAS</b> – Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant optimalias ugdymo strategijas ir metodus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Plėtoti projektinę veiklą, tęsiant aktyviųjų ugdymo(si) metodų panaudojimą ugdomajame procese.	Parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Ažuolo dovanos“ su kitais Respublikos „Ažuoliukų“ darželių asociacija „Ažuolynas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengti ir įgyvendinti ugdymo projektai, lavinantys vaikų gebėjimus bei plėtojantys visuminį ugdymą. Aukšti vaikų ugdymosi pasiekimai. 2022 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 1000€, 7301 Spec. lėšos 500 €	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais	80	83	85
	Parengtas ir įgyvendintas tęstinis įstaigos STEAM ugdymo projektas „Čiulbantis darželio kiemas“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Bus sudaryta galimybė vaikams visapusiškai ugdytis panaudojant tradicines ir modernias technologijas, taikyti tvarumo idėjas. 2022 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 500 €				
2. Siekti kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai taikant ugdymo	Ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo procese taikomos atnaujintos metodinės	7301 Spec. lėšos 500 €	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų)	75	80	83

strategijas, metodus, priemones.	atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ taikymas		rekomendacijos leis tikslingiau taikyti ugdymo strategijas ir pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. 2023 m.		dalis procentais			
	Priemonių tiriamajai mokslinei vaikų veiklai įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4 grupės bus papildytos priemonėmis vaikų tiriamajai veiklai plėsti. 2023 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 1000€, 5101. Savivaldybės biudžeto lėšos 500 €				
3. Patobulinti ugdymo proceso organizavimą orientuojantis į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais.	STEAM projektų grupėse organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse bus parengti ir įvykdyti 5 STEAM ugdymo projektai. Vaikai įgis supratimą apie mokslo reikšmę tvarumui ir ekologijai. 2024 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 800€, 7301 Spec. lėšos 200 €	Vaikų, dalyvaujančių projektuose dalis procentais	35	50	70
	Pedagogų praktinės patirties analizavimas ir sklaidos renginių organizavimas	Direktorius	Bus suorganizuoti 2 praktiniai STEAM ugdymo patirties sklaidos renginiai. 2024 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 500€				

**2 TIKSLAS** – Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, metodinių renginių organizavimas.	Direktorius	Bus pagilintas įtraukiojo ugdymo koncepcijos ir principų suvokimas. Praktiniai užsiėmimai pagerins pedagogų gebėjimą tikslingai kurti ugdymosi aplinkas specialiųjų poreikių vaikams. 2022 m.	41. Valstybinių funkcijų vykdymo programa 500€	Darbuotojų, dalyvaujančių kvalifikaciniuose renginiuose, skaičius	5	7	9
	Specialių aplinkos pažinimą ir tyrinėjimus skatinančių priemonių individualiai veiklai su vaikais, turinčiais didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai sėkmingai integruosis bendrojo ugdymosi grupėse ir pasieks asmeninę pažangą. 2022 m.	7301 Spec. lėšos 500 €	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus procentais	98	99	99
2. Užtikrinti vaikų saugumą bei gerą savijautą,	Pedagogų ir specialistų kompetencijos	Direktorius	Ne mažiau kaip 50 % pedagogų dalyvaus mokymuose apie	41. Valstybinių funkcijų	Darželį lankančių vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai	80	85	85

patobulinant darželio ugdomąją aplinką pagal tvarumo principus.	didinamas ugdomosios aplinkos kūrimo srityje.		ugdomosios aplinkos kūrimą, praktikoje taikys tvarumo principus. 2023 m.	vykdymo programa 500€	vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.			
	Darželio teritorijos žaliųjų zonų tobulinimas pagal tvarumo principus, įtraukiant darželio bendruomenę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Bus įrengtos 2 žaliosios erdvės vaikų gamtiniams stebėjimams bei eksperimentams. Vaikai įgis gamtosauginių žinių. 2023 m.	5101. Savivaldybės biudžeto lėšos 500 €				
3. Diegti naujus ugdymo metodus ir formas, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę.	Prevencinių ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Penkiose grupėse bus taikoma emocinio intelekto programa „Kimočiai“ ir eksperimentinė socialinių įgūdžių programa „ELLA“. Pagerintos vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse. 2024 m.	7301 Spec. lėšos 800 €	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus procentais	80	80	80
	Tėvų organizuojamų edukacinių veiklų vaikams vedimas netradicinėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Padaugės tėvų inicijuotų veiklų skaičius įstaigoje ir už jos ribų. Tėvai taps	7301 Spec. lėšos 300 €				

	aplinkose.		aktyvūs vaikų ugdymo proceso įstaigoje dalyviai. 2024 m.					
--	------------	--	---	--	--	--	--	--

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas <i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>								



<b>2 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas <i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

\_\_\_\_\_  
(Plano rengėjo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA  
Kauno lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ tarybos  
2022 m. kovo 30 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3